



## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer a equipos pedagógicos en la implementación de estrategias, herramientas y acciones para un efectivo resguardo psico y socioemocional en el contexto específico de la unidad educativa.

## MÓDULOS & CONTENIDOS

- > **Módulo I:** Gestión Emocional personal ¿Cómo me siento y qué hago con lo que siento?
- > **Módulo II:** Diagnóstico del tono emocional del aula y estudios de casos.
- > **Módulo III:** Herramientas de gestión emocional del aula y manejo de casos.
- > **Módulo IV:** Generación planes de apoyo y procedimientos dentro del aula para una sana convivencia y la continuidad del aprendizaje.

## DESTINATARIOS

- ★ Equipos de docentes y de aula de todos los niveles y modalidades de aprendizaje.
- ★ Equipos de Programa de Integración Escolar de establecimientos técnico-profesionales.
- ★ Equipos Técnicos - Directivos.
- ★ Asistentes de la Educación con un rol pedagógico.

## MODALIDADES

Sincrónica vía plataforma Zoom y Asincrónica a través plataforma virtual de aprendizaje en donde se aloja material descargable que colaboran la implementación de estrategias innovadoras.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Fase teórica: requerimientos normativos y teorizaciones.
- ✓ Fase reflexiva: reflexión de la realidad y la brecha con la teoría.
- ✓ Fase práctica: diseño y construcción de recursos pedagógicos.
- ✓ Fase de innovación: generar estrategias innovadoras en materia pedagógica.

## METODOLOGÍA

- Diagnosticar a los equipos pedagógicos en su condición psico y socioemocional en cuanto a su salud física, mental y emocional para el desarrollo de ambientes sanos, bien tratantes, participativos, pacíficos e inclusivos.
- Entregar habilidades psico y socioemocionales tales como: autoconocimiento, gestión de las emociones, herramientas de comunicación afectiva y trabajo colaborativo para a la construcción de una comunidad educativa de bienestar.
- Gestionar eficazmente las emociones personales para una construcción colectiva de una comunidad emocionalmente sana que sea responsable afectivamente y logre tomar acertadamente decisiones conviviales.
- Generar compromisos de mejora individual y colectiva que den paso a una comunidad educativa de bienestar que conduzca pensamientos positivos que conduzcan a la generación de emociones estimulantes y optimistas.
- Diseñar el manual de estrategias institucionales de resguardo socioemocional a partir de herramientas que garanticen el bienestar individual y colectivo de la comunidad de educativa en su conjunto.